



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

442400-с. Кондоль, ул. Нагорная, 17 Тел. Факс: 8 (841 47)2-13-46 E-mail: konrad@sura.ru Сайт РОО [www.penzroo.narod.ru](http://www.penzroo.narod.ru)

**ПРИКАЗ**

«21»июня 2022 года

№102.1 /01-05

**О проведении мониторинга**

В целях осуществления мер по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних обучающихся Пензенского района,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать мониторинг результатов работы общеобразовательных учреждений, направленной на профилактику деструктивного поведения обучающихся;
2. Определить в качестве метода сбора информации протоколы заседаний КДН и ЗП, справки ПДН ОМВД по Пензенскому району, сигнальные карты, отчеты по работе с подростками с деструктивным поведением, информация с сайтов образовательных учреждений;
3. Назначить ответственным за проведение мониторинга по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся и в отношении них эксперта по профилактической работе Кирилину Н.Т.;
4. Довести результаты мониторинга до сведения руководителей образовательных учреждений в срок до 01.08.2022г.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Горячеву О.В.

Начальник отдела образования

Р.Х.Дмитриева



МБОУ СОШ им.М.М.Осипова с.Кондоль	385	172	57	8	5	5											1		
МБОУ СОШ им.М.П.Волкова	150	65	23	1	1	2		1											
с.Константиновка																			
МБОУ СОШ с.Ленино	183	74	27	16	1												1	2	
МБОУ СОШ ст.Леонидовка	202	88	31	10			1										1	1	1
МБОУ СОШ пос.Мичуринский	304	120	43	3				1											
МБОУ СОШ с.Оленевка	116	48	18	4		3											1	1	
МБОУ СОШ с.П-Березовка	50	24	6	2	1	2													
МБОУ СОШ с.Ст.Каменка	312	128	45	2													1		1
МБОУ СОШ с.Саловка	121	48	19	2	2	2													1
МБОУ СОШ с-за «Серп и Молот»	56	30	9	3		1											1		2
МБОУ ООШ с.Краснопожье	27	16	3	1		1												1	
Итого	7384	2858	1007	130	23	25	1	0	3	0	0						17	16	13

Эксперт по профилактической работе

Н.Т.Кирилина